

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
(МБОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

протокол от 11.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

М.А.Харчевникова

11.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Мария Александровна Харчевникова
Адрес организации	357831, г. Георгиевск, ул. Кочубея, д. 9
Телефон, факс	8 (879) 516-31-61
Адрес электронной почты	sosh6@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 08.02.2016 № 4537, серия 26 Л 01 № 0000782
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2014 № 2254, серия 26А02 № 0000034; срок действия: до 08 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	481
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	490
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12 августа 2022 г. № 732.	38

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1036 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки 2 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Переход на обновленные ФГОС

В 2022/23 учебном году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденное приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413". МБОУ СОШ № 6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденное приказом Минобрнауки 2 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", в 1 - 4-х, 5 - 6-х и 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по регистрации обучающихся на цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Прошли курсы повышения квалификации по работе с платформой

МБОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при
3. реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 6 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 6 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.
 - обучающихся и родителей (законных представителей) - 20 процентов

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 10-х классов были сформированы на основании выбора обучающихся два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. История.	33	27
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	21
Гуманитарный	Обществознание История	0	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 23 человека (2,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе ведется по всем направлениям. В работе используются программы:

1. Программа внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах «Дорога безопасности»

2. Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов России» для 5-11 классов.

3. Программа внеурочной деятельности «К вершине Олимпа знаний» для 5-11 классов.

4. Программа внеурочной деятельности «Творить красоту» для 5-11 классов.

5. Программа внеурочной деятельности «Я здоровье берегу» для 5-11 классов.

6. Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1-4 классов.

7. Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, школьный спортивный клуб, экскурсии, походы, Дни здоровья, соревнования, конкурсы, акции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была дополнена и включена в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- беседы, встречи с интересными людьми;
- профорориентационные мероприятия;
- спортивные мероприятия

В рамках всероссийского проекта «Патриотическое воспитание», во исполнении Закона Ставропольского края от 27.12.2021 г. № 135-кз «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае» школа ведет систематическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 6 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 учебном году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Малейченко М.А. (3а), Ключкова Е.В. (2а), Димитрова М.А. (9в), Мусаэлян И.Н. (9г), Сигида Н.И. (10а), Новикова И.Е. (9д), Дорожкина О.В. (11а).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного Зала боевой Славы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Еженедельно проводятся традиционные линейки, посвященные чествованию государственных символов: поднятие и спуск флага Российской Федерации, исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное

чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Растим патриотов России» в 5-х -11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы, отряд юнармейцев;
- в рамках модуля ««Организация предметно-эстетической среды» оформлены стенды «Государственные символы РФ», «Кавказские Минеральные Воды», «Георгиевск»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 81 процент.

В 2023 году Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («В мире красок», «Волшебный башмачок», «Эксклюзив», «Веселые нотки», «Юный художник», школьный театр «Этюд »);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Застава»);
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Экскурсовод», «Правознайка», «Разговор о правильном питании»);
- туристско-краеведческое («История казачества», «Юный художник»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Юный информатик»).

В 2023 году начал работу школьный театр «Этюд» под руководством профессионального режиссера.

В 2023 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;

- общая физическая подготовка – 3 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- военно-спортивный кружок «Застава» - 2 группы

Помимо программ дополнительного образования в школьном спортивном клубе проводятся различные спортивные соревнования, общешкольные спортивные мероприятия.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 600 обучающихся (54 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, футбольное поле, полоса препятствий;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1.	Туристический слет	Сентябрь	Козорез Н.В., классные руководители
2.	Осенний кросс «Золотая осень»	Октябрь	Козорез Н.В.
3.	Футбол «Кожаный мяч»	Октябрь	Осипян А.А.
4.	«Президентские состязания»	Ноябрь	Щеблыкина А.А., Козорез Н.В., Баграмян А.П.
5.	«Веселые старты»	Ноябрь	Щеблыкина А.А., Козорез Н.В., Баграмян А.П.
6.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап	Декабрь	Щеблыкина А.А., Козорез Н.В., Баграмян А.П.
7.	Соревнования по мини-футболу на приз Деда Мороза	Декабрь	Баграмян А.П.
8.	Турнир по баскетболу	Февраль	Козорез Н.В.
	Спортивные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль	Козорез Н.В.
9.	Турнир по волейболу	Март	Щеблыкина А.А.
10.	Общешкольные соревнования по футболу	Апрель	Баграмян А.П.
11.	Шиповка юных	Апрель	Щеблыкина А.А., Баграмян А.П., Козорез Н.В.
12.	Легкая атлетика, легкоатлетическое троеборье	Май	Козорез Н.В., Баграмян А.П., Щеблыкина А.А.
13.	«День здоровья»	Май	Козорез Н.В., Баграмян А.П., Щеблыкина А.А.

13.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Май	Козорез Н.В., Баграмян А.П., Щеблыкина А.А., Зиновьева Т.И.
14.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	сентябрь	Козорез Н.В., Баграмян А.П., Щеблыкина А.А., Шевадуцкая М.Н.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных и ОРВИ мерах

МБОУ СОШ № 6 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок;
- размещена на сайте МБОУ СОШ № 6 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2	115	115	100	51	44	11	10	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	61	53	14	12	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	33	54	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	145	45	35	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1% (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	114	114	100	49	42,9	7	6,1	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	25	28,0	5	5,6	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	21	35,0	5	8,3	0	0	0	0	0	0
8	139	139	100	46	33,1	5	3,6	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	32	34,8	9	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	494	494	100	173	35,0	31	6,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся 5-9-х классов, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2022-м был 31,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процентов (в 2022-м – 5,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами	%	с отм етка	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		ми «5»							
10	26	26	100	4	15,4	6	28,1	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	11	33,3	15	45,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	59	59	100	19	32,2	17	28,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выше на 4,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,0 процента (в 2022-м было 22,8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	18	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	33

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 18 девятиклассников - в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл понизился на 0,8 по русскому языку (с классами КРО) и повысился на 2,7 по математике (с классами КРО).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл
2020/2021	100	40,1	12	100	59,7	13
2021/2022	100	42,6	13,7	100	70,4	27,8
2022/2023	100	50,1 (с КРО)	16,4	100	66,2 (с КРО)	27,0

Также 74 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество знаний обучающихся-44,6 %.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (с КРО)	Средний тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	53	55,4	25,9	100
Иностранный язык	7	60,9	53,7	100
Биология	11	63,0	28,6	100
Информатика и ИКТ	15	89,1	12,1	100
Физика	7	77,1	24,71	100
География	43	68,5	21,55	100
Химия	9	59,8	28,66	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 9,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	87	100	82	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	10,3	3	3,6	9	9,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	31,0	28	34,1	32	44,6

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	82	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. В форме ЕГЭ сдавали ГИА 33 обучающихся.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,21
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36,8

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 80 баллов) получили 6 обучающихся (18,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А», 11 «Б»
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	70,8

Наибольшее количество баллов по русскому языку-95 баллов. 6 выпускников получили более 80 баллов. Средний балл по русскому языку составил- 70,8 – это выше результатов выпускников 2022 года на 2,7 процента.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Максимальные баллы по профильной математике -80 баллов. Обученность составила 100%, средний балл по профильной математике составил 55,8, что выше результатов прошлого года на 17,9 баллов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50,2	71,2
2021/2022	37,3	68,1
2022/2023	55,8	70,8

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 13 человек (39,4%). Физику выбрали 4 обучающихся (12,1%), историю – 5 обучающихся (15,1%), английский язык сдавали 4 обучающихся (12,1%), информатику – 7 обучающихся (21,2%), химию и биологию – 6 обучающихся (18,2%), литературу – 1 обучающийся (3,0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о повышении результатов английского языка, физики, химии и о снижении результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, информатике.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Количество участников в ЕГЭ	Min кол-во баллов (порог)	Уровень получен. баллов	Max кол-во баллов	Средний тестовый балл
1	Обществознание	13	42	от 38 до 81	81б. – Кочкарова Л., Никочалов Д.	60,84
2	История	5	32	от 34 до 76	76– Кочкарова Л.	55,20
3	Биология	3	36	От 39 до 67	67- Федченко А.	53,66
4	Химия	3	36	от 42 до 73	73- Федченко А.	57,3
5	Физика	4	36	от 54 до 62	62-Акишин В..	56,25
6	Английский язык	4	22	От 46 до 85	85-Кочкарова Л.,	66,0
7	Информатика и ИКТ	7	40	От 40 до 88	88 – Андрианов Р., Тоцкий Р.	59,0
8	Литература	1	36	77	77- Слученкова В.	77,0
9.	География	1		96	96-Яготинцев Д.	96,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 18,1 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
8	4	10	3	6

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Акишин Вадим Максимович	11 «А»	Быстрицкая Ольга Ивановна
2	Кочкарова Латифа Мурадовна	11 «А»	Быстрицкая Ольга Ивановна
3	Слученкова Варвара Денисовна	11 «Б»	Осипян Софья Гарегиновна
4	Тоцкий Ростислав Алексеевич	11 «А»	Быстрицкая Ольга Ивановна
5	Федченко Анастасия Ильинична	11 «А»	Быстрицкая Ольга Ивановна
6	Яготинцев Денис Владиславович	11 «А»	Быстрицкая Ольга Ивановна

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/23 учебном году
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,21, по профильной математике – 55,78, по русскому языку – 70,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (9,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человека (18,1%).

Результаты ВПР

Анализ ВПР-2023 показал:

- в 4-х классах средний уровень успеваемости 91,85%, уровень качества - 55,54%
- по математике средний уровень успеваемости в 5-х классах составил 97,14%, уровень качества знаний-51,42%; 6-х классах составил 92,31%, уровень качества знаний-44,87%; в 7-х классах средний уровень успеваемости-100%, уровень качества знаний-45,29%; в 8-х классах средний уровень успеваемости-90,7%, уровень качества знаний-37,21%;
 - по русскому языку средний уровень успеваемости в 5-х классах составил 93,77%, уровень качества знаний-55,41%; 6-х классах составил 87,95%, уровень качества знаний-46,99%; в 7-х классах средний уровень успеваемости-91,07%, уровень качества знаний-44,65%; в 8-х классах средний уровень успеваемости-83,72%, уровень качества знаний-41,86%;
 - по английскому языку средний уровень успеваемости в 7-х классах составил 91,07%, уровень качества знаний-46,43%; в 11-х классах средний уровень успеваемости-96,43%, уровень качества знаний-64,29%, средний балл-3,9;
 - по физике средний уровень успеваемости в 7-х классах составил 90%, уровень качества знаний-40%, средний балл-3,3; в 8-х классах составил 100%, уровень качества знаний-63,3%, средний балл-3,4;
 - по географии средний уровень успеваемости в 6-х классах составил 95,1%, уровень качества знаний-48,27%, средний балл-3,9; в 7-х классах составил 93,3%, уровень качества знаний-60%, средний балл-4,2; средний уровень

успеваемости в 8-х классах составил 92,86%, уровень качества знаний-57,14,%, средний балл-3,8;

- по истории средний уровень успеваемости в 5-х классах составил 94,59%, уровень качества знаний-65,77%, средний балл-3,8; в 6-х классах составил 92,31%, уровень качества знаний-44,87%, средний балл-3,5; в 7-х классах составил 100%, уровень качества знаний-45,29%, средний балл-3,4; в 8-х классах составил 90,7%, уровень качества знаний-37,21%, средний балл-3,2.

Значительное снижение результатов ВПР-2023 по сравнению с итоговой отметкой за 2022-2023 учебный год и за третью четверть наблюдается по русскому языку у обучающихся 7, 8- классов, по физике, математике у обучающихся 8-х классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень развития функциональной грамотности обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

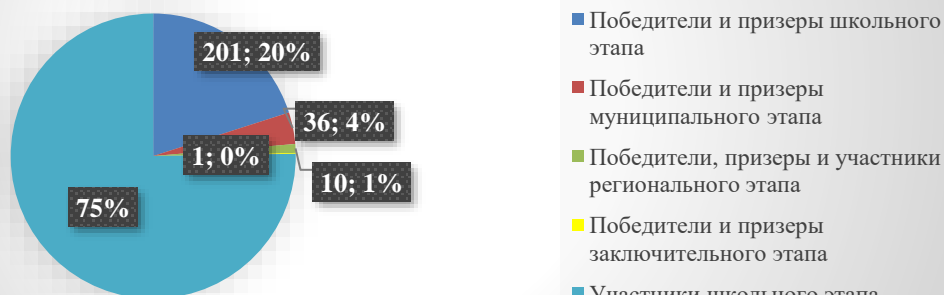
Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 82 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 84 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Количество победителей, призеров и участников олимпиады



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	87	32	1	53	37	27	6	2	0
2022	82	25	1	56	25	19	5	0	0
2023	92	30	0	62	33	27	4	2	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов- 90 человек перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 17 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось на 0,9% число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагогов. Из них с высшим профессиональным образованием - 34 чел –81%, со средним профессиональным образованием-7 чел. – 17%, их них учатся заочно в ВУЗе-1 чел.-2%. Анализ

квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 48% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; 10 педагогических работников, не имеют квалификационной категории, т.к. не проработали в школе 2 лет.

Повышению профессионального мастерства способствует аттестация педагогических работников на квалификационные категории: в 2022-2023 учебном году 7 человек (14%) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 1 человек (2%), на первую квалификационную категорию - 1 человек (2%), на соответствие занимаемой должности - 5 человек (11,9%).

Среди учителей 1 отличник народного просвещения и 11 почетных работников общего образования, что составляет 23% от общего количества всех педагогов, 8 победителей ПНПО (двое дважды, один трижды) - 15%.

Ежегодно осуществляется курсовая подготовка педагогических работников: курсы при СКИРО ПК и ПРО прошли – 6 чел. (14%), дистанционные курсы повышения квалификации прошли 41 чел.(98%).

Повышению профессионального мастерства способствуют вебинары, которые активно вошли в рабочую практику как мощный инструмент повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Росту профессионального мастерства способствуют конкурсы педагогического мастерства.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54681 единиц;
- книгообеспеченность – 16 единиц на 1 пользователя;
- обращаемость – 1.7 в год;
- объем учебного фонда – 28560 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28560	15590
2	Педагогическая	1087	47
3	Художественная	9577	2005
4	Справочная	459	41
5	Языковедение, литературоведение	656	67
6	Естественно-научная	614	30
7	Техническая	131	7
8	Общественно-политическая	1199	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 года продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 6 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1036
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (40,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профильны уровень)	балл	55,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (18,1%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0.1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (48%)
– с высшей		16 (38%)
– первой		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (47%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		14 (33%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (43%)
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	937 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 6 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.