**Классный час «С чего начинается Родина?»**

**Новикова Ирина Евгеньевна**

**Классный руководитель 9Д класса**

**Целевая аудитория**: учащиеся 10-11 классов

**Цель** - показать учащимся многоаспектность понятия «патриотизм», определить отношение каждого ученика к позиции “быть патриотом».

**Задачи:**

- развивать у учащихся умение самостоятельно делать выводы, отстаивать свою точку зрения;

-учить учащихся умению ведения диспута, умениям исследовательской деятельности;

- профилактика национально экстремизма;

- воспитывать любовь к Родине, Отечеству.

**Послушайте стихотворение и определите главную мысль.**

Один чудак с лицом фальшиво-грустным,  
«Ютясь» в салоне своего «порше»,  
Сказал: "Мне стыдно называться русским.  
Мы – нация бездарных алкашей."  
  
Солидный вид, манера поведенья –  
Всё дьяволом продумано хитро.  
Но беспощадный вирус вырожденья  
Сточил бесславно всё его нутро.  
  
Его душа не стоит и полушки,  
Как жёлтый лист с обломанных ветвей.  
А вот потомок эфиопов Пушкин  
Не тяготился русскостью своей.  
  
Себя считали русскими по праву  
И поднимали Родину с колен  
Творцы российской мореходной славы  
И Беллинсгаузен, и Крузенштерн.  
  
И не мирясь с мировоззреньем узким,  
Стараясь заглянуть за горизонт,  
За честь считали называться русским  
Шотландцы – Грейг, де Толли и Лермонт.  
  
Любой из них достоин восхищенья,  
Ведь Родину воспеть – для них закон!  
Так жизнь свою отдал без сожаленья  
За Русь грузинский князь Багратион.  
  
Язык наш – многогранный, точный, верный –  
То душу лечит, то разит, как сталь.  
Способны ль мы ценить его безмерно  
И знать его, как знал датчанин Даль?  
  
Да что там Даль! А в наше время много ль  
Владеющих Великим языком  
Не хуже, чем хохол Мыкола Гоголь,  
Что был когда-то с Пушкиным знаком?  
  
В душе любовь сыновнюю лелея,  
Всю жизнь трудились до семи потов  
Суворов, Ушаков и Менделеев,  
Кулибин, Ломоносов и Попов.  
  
Их имена остались на скрижалях  
Как подлинной истории азы.  
И среди них как столп -старик Державин,  
В чьих жилах кровь татарского мурзы.  
  
Они любовь привили и взрастили  
От вековых истоков и корней.  
Тот - русский, чья душа живёт в России,  
Чьи помыслы - о матушке, о ней.  
  
Патриотизм не продают в нагрузку  
К беретам, сапогам или пальто.  
И коль вам стыдно называться русским,  
Вы, батенька, не русский. Вы – никто.

**О чем это стихотворение? Что является главной мыслью этого стихотворения? (Определение темы классного часа).**

Сегодня мы вместе постараемся понять, что такое патриотизм, чем истинный патриотизм отличается от ложного, а также поразмышляем над тем, как пробудить в человеке чувство любви к Родине. “Пробудить”, потому что оно есть в каждой душе. Считаю, нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

**Давайте посмотрим на слайд. Что объединяет этот ряд имен?**

**Слайд 1**Владимир Иванович Даль, Пётр Иванович Багратион, Иван Федорович Крузенштерн, Дмитрий Иванович Менделеев, Александр Иванович Попов, Мелитон Варламович Кантария.

**Что же важнее – национальность или преданность стране, в которой ты живешь? Что определяет тебя, как личность?**

**Что определяет человека – его национальная принадлежность, или его поступки? Можем мы назвать всех людей, о которых мы сейчас вспоминали, патриотами России?**

**Итак, что же такое патриотизм?**

**Давайте попробуем продолжить фразу «Патриот – это…».**

**Давайте прочитаем определение на слайде.**

**Слайд 2**.«Патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству».  
*«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина».*

**Перед вами высказывания разных людей. С какими из этих высказываний вы не согласны? Почему?**

|  |
| --- |
| *1.«…* Любовь к своему, даже если оно плохое, и ненависть к чужому, даже если оно хорошее» Бауржан Тойшибеков |
| 2."Патриотизм - признание приоритета интересов своей страны перед интересами других народов". |
| 3. «Патриотизм - это убеждение, что к людям, живущим по одну сторону от некой условной черты, проведенной на поверхности планеты, следует относиться лучше, чем к живущим по другую сторону. А все остальное – выбор аргументов, почему это должно быть так». Виктор Олсуфьев |
| 4.*“*Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”. Д.Н. Ушаков. |
| 5. «Патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народностям» Н. Чернышевский |
| 6.“ Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию”. П. Багратион. |
| 7. «Государства должны строиться по принципу этнического единства и располагаться на территориях проживания нации». |

**Учащиеся обсуждают цитаты и делают вывод, что патриотизм не совместим с национализмом, расизмом.**

**Слайд 3**

|  |  |
| --- | --- |
| *Национализм – установки на превосходство страны и необходимость ее доминирования («ложный, слепой патриотизм»)* | *Патриотизм – любовь к своей нации и гордость за свою страну («истинный, здоровый патриотизм»)* |

**Думаю, что патриотизм - это прежде всего глагол, да простят меня учителя русского языка. Может ли быть патриотом человек, который ничего для своей Родины не делает, а только потребляет, предъявляет бесконечные претензии, считает, что ему все должны – правительство, государственные учреждения, школа и так далее?**

**Слайд 4**

**У нас в школе создан историко-краеведческий музей, мы приглашаем вас стать посетителями нашего музея, путешествовать вместе с нами в прошлое нашего города и края. С ребятами из Совета музея мы провели интересный социологический опрос. Ученикам нашей школы было предложено ответить на вопрос:**

**«Представьте себе, что в будущем вы сделаете великое открытие в области науки или технологий, которое может продвинуть Россию далеко вперед. Зарубежная страна предлагает вам за это открытие больше денег, чем вы получите в России. Как вы поступите? Продадите свое изобретение, или оставите его на Родине?». А как бы вы ответили на этот вопрос?**

**Слайд 5**

**Результаты опроса в нашей школе вы видите на слайде. Самым интересным ответом тех, кто продаст изобретение, был такой ответ: «Я продам, потому, что очень нужны деньги на саморазвитие». Согласны ли вы с такой точкой зрения? Правомерна ли формулировка «саморазвитие»? Может ли человек развиваться вне общества?**

**Вопрос был очень сложным. А вот как на похожий вопрос ответил Герой Советского Союза генерал Дмитрий Михайлович Карбышев, русский и советский фортификатор, крупнейший советский учёный — военный инженер. Генерал-лейтенант инженерных войск, доктор военных наук, профессор (демонстрация видо).**

**С чего начинается Родина? Ответ на этот вопрос каждый человек ищет для себя сам. Для кого-то это мирный труд на благо свой Отчизны, своей семьи. Для кого-то это большие научные открытия или спортивные достижения. А кому-то на долю выпадают смертельные схватки с врагами и военные подвиги, совершенные часто ценой собственной жизни. Но помните всегда, что настоящий патриотизм- это глагол.**

**Видеоряд «С чего начинается Родина» М. Бернес**

**Приложение 1.**

|  |
| --- |
| *1.«…* Любовь к своему, даже если оно плохое, и ненависть к чужому, даже если оно хорошее» Бауржан Тойшибеков |
| 2."Патриотизм - признание приоритета интересов своей страны перед интересами других народов". |
| 3. «Патриотизм - это убеждение, что к людям, живущим по одну сторону от некой условной черты, проведенной на поверхности планеты, следует относиться лучше, чем к живущим по другую сторону. А все остальное – выбор аргументов, почему это должно быть так». Виктор Олсуфьев |
| 4.*“*Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”. Д.Н. Ушаков. |
| 5. «Патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народностям» Н. Чернышевский |
| 6.“ Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию”. П. Багратион. |
| 7. «Государства должны строиться по принципу этнического единства и располагаться на территориях проживания нации». |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| *1.«…* Любовь к своему, даже если оно плохое, и ненависть к чужому, даже если оно хорошее» Бауржан Тойшибеков |
| 2."Патриотизм - признание приоритета интересов своей страны перед интересами других народов". |
| 3. «Патриотизм - это убеждение, что к людям, живущим по одну сторону от некой условной черты, проведенной на поверхности планеты, следует относиться лучше, чем к живущим по другую сторону. А все остальное – выбор аргументов, почему это должно быть так». Виктор Олсуфьев |
| 4.*“*Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”. Д.Н. Ушаков. |
| 5. «Патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народностям» Н. Чернышевский |
| 6.“ Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию”. П. Багратион. |
| 7. «Государства должны строиться по принципу этнического единства и располагаться на территориях проживания нации». |