

НАША РОДИНА - РУССКИЙ ЯЗЫК!

Цель урока: привить любовь к родному языку как культурному достоянию нации.

Задачи:

Учебные: показать роль родного языка в жизни человека, связь языка с Родиной и жизнью народа.

Развивающие: развивать речь учащихся, навыки выразительного чтения, творчески способностей, способствовать самостоятельному решению проблемных вопросов.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой язык, за свою Родину, укреплять солидарность, основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге разных культур.

Результаты урока:

Личностные: любовь и уважение к большой и малой Родине, её населению, его языку и традициям; эффективное накопление своего личностного опыта, развитие этических чувств, понимание общечеловеческих ценностей.

Предметные: создание условия для поиска информации по теме «Наш родной русский язык» через работу с высказываниями писателей о русском языке, формирование представления о связи языка и культуры народа.

Метапредметные: формирование культуры речи через речевые ситуации и текст; расширение границы представлений учащихся о родном языке, демонстрация связи с другими языками, отношение к нему писателей, поэтов, умение работать в группе.

Оборудование и материалы к уроку: проектор, компьютер, презентация.

Ход урока.

I. Лекция учителя и беседа с учащимися.

слайд 1

- Сегодня, 21 февраля, отмечается Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года, для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. На вопрос «Сколько языков в мире?» никто не даст точного ответа. Среди языков есть большие и малые, а есть и великие. Слова *большие, малые и великие* лингвисты употребляют не для того, чтобы возвеличить один язык над другим, и не для того, чтобы сказать, будто один язык лучше другого. Дело только в количестве говорящих, в том, что на одних языках говорят миллионы людей, а на других – всего лишь несколько сотен. И, наверное, если спросить представителей разных народов, какой язык они считают великим, многие назовут свой родной язык. Это подчеркнул поэт И.Куратов:

...На свете много стран больших

И много малых есть,

И для народностей любых

Язык свой – это честь.

-Уверена, вам не составит труда сформулировать тему нашего урока.

(ответы учащихся)

слайд 2

-Родной язык...Задумывались ли вы, ребята, какое это глубокое и серьёзное сочетание слов? Русский поэт и публицист П.А.Вяземский когда-то написал:

(обращение к эпиграфу урока)

«Язык есть исповедь народа,

В нём слышится его природа,

Его душа и быт родной».

слайд 3

-Какие слова в этом высказывании вы бы назвали ключевыми?

(ответы учащихся)

Большинство называют слова *язык, народ, душа, родной*.

-Действительно, у слов *народ, родной* и *природа* один исторический корень

-род-. На тесную связь второй пары слов *язык* и *душа* обращали внимание не только лингвисты, но и многие выдающиеся деятели России. В.Кюхельбекер, русский поэт и писатель, друг А.С.Пушкина, сказал: «Рассматривая *народ* как существо *духовного* порядка, мы можем назвать *язык*, на котором он говорит, его *душой*...»

слайд 4

-Как вы понимаете словосочетание *родной язык*?

Примерные ответы учащихся:

-Родной язык-тот, на котором говоришь с раннего детства, на котором говорят родные и близкие люди.

-На родном языке человек думает.

-Чувства легче и точнее выражаются с помощью родного языка.

-С помощью родного языка человек познаёт мир.

слайд 5

-Пожалуй, к месту будет вспомнить слова русского писателя Андрея Битова, который написал: «На чужом языке, даже при отличном его знании, можно лишь преподавать язык, разговаривать о политике и заказывать котлету. Только на родном языке можно петь, писать стихи, признаваться в любви ...»

-Кто из вас, ребята, считает русский язык родным языком?

(Руки подняли все 25 учащихся класса).

-Сейчас уже не назовёшь удивительным тот факт, что среди тех из вас, кто считает русский язык родным, есть татарин (Кудряшов Камиль), корейцы (Хан Надежда и Ким Максим), потомки выходцев с Украины (Апатенко Михаил, Донейко Игорь, Головня Антон), Белоруссии (Лобок Анастасия), родившиеся в России и считающие её своей Родиной армяне (Арутюнян Вячеслав, Чакмазова

Наринэ и Оганова Алина). И для меня, армянки по национальности, рождённой в другой прекрасной древней культуре, Россия стала второй Родиной, а русский язык всегда был родным, и вот уже почти четверть века я - учитель русской словесности, старающаяся в меру сил своих раскрыть юному поколению духовную сущность как слова, так и великого родного языка в целом.

II. Клуб юных краеведов.

-Зная, что Шалманов Юрий увлекается краеведением, я попросила его подготовить сообщение по теме «Национальный состав г.Георгиевска».

слайд 6

Текст сообщения учащегося Шалманова Ю.:

-По данным переписи 2010г. в городе проживают представители 74-х национальностей. К русским себя причисляют 81% жителей. Вторыми по численности традиционно являются армяне - 11%. На третьем месте находятся украинцы -1%. Практически догнали по численности украинцев азербайджанцы -1%. Среди относительно крупных диаспор (от 0,5% до 1% жителей города) пятое-шестое место занимают соответственно корейцы (0,7%) и цыгане (0,5%). К национальностям, чье присутствие в городе составляет от 0,1% до 0,5% относятся: чеченцы, греки, татары, белорусы, осетины, даргинцы, лезгины, аварцы, немцы, ингуши, кабардинцы, карачаевцы. У каждого народа, проживающего в нашем городе, есть свой язык, история, культура, традиции. Но что нас всех объединяет? Конечно же, ставропольская земля и русский язык. Все мы - носители русского языка и входим в русский языковой союз братских народов.

-Можно сделать первый вывод. Какова основная функция языка?

-Функция общения (коммуникативная)

III. Лингвистическая игра синквейн.

-Я знаю, что вам очень нравится составлять синквейны. Составьте синквейн со словом *язык*. Кстати, в переводе с французского *синквейн* означает *стихотворение из пяти строк*, то есть по-русски *пятистишие*.

(работа в группах)

Язык.

Великий и могучий (родной и любимый).

Обучает, помогает, вдохновляет (утешает).

В трудные минуты помогает. (Русский язык- самый богатый)

Язык – труд (речь)

IV. Фольклорная пятиминутка.

слайд 7

-В сокровищнице разных народов есть пословицы о роли языка в жизни человека, о Родине, народе. Вдумаемся в них:

Русская: горе в чужой земле безъязыкому.

Украинская: родной язык не мякина, его по ветру не развеешь.

Армянская: лучше ногою запнуться, нежели языком.

Азербайджанская: кто не любит своего народа, тот не полюбит и чужого.

Корейская: когда народ един, он непобедим.

Цыганская: в какую страну ни пришёл, везде семью нашёл.

(Каждая группа (их 6) объясняет смысл выбранной ими пословицы)

V. Поэтическая страница.

слайд 8

-Ещё одна функция языка - *поэтическая*: создаются произведения, где язык становится художественной ценностью, с помощью языка создаётся прекрасное. Французский писатель П.Мериме писал: «Богатый, звучный, живой, отличающийся гибкостью ударений и бесконечно разнообразный в звукоподражаниях, способный к передаче тончайших оттенков, русский язык кажется нам созданным для *поэзии*».

слайд 9

У знаменитого дагестанского поэта, сына аварского народа, Расула Гамзатова есть стихотворение «Родной язык», отрывок из которого читает Кнорозов Сергей.

*...И, смутно слыша звук родимой речи,
Я оживал, и наступил тот миг,
Когда я понял, что меня излечит
Не врач, не знахарь, а родной язык.*

*Кого-то исцеляет от болезней
Другой язык, но мне на нем не петь,
И если завтра мой язык исчезнет,
То я готов сегодня умереть.*

*Я за него всегда душой болею,
Пусть говорят, что беден мой язык,
Пусть не звучит с трибуны ассамблеи,
Но, мне родной, он для меня велик.*

-Знаете ли вы, ребята, что в центре Махачкалы установлен памятник русскому учителю. Здесь, на древней земле Дагестана, с помощью русского языка соединились 33 народа и создали свою республику.

слайд 10

-Татарский поэт Габдулла Тукай тоже написал стихотворение «Родной язык». Я попрошу прочитать его большого любителя литературы, достойного представителя татарского народа, Камиля Кудряшова.

*Родной язык - святой язык, отца и матери язык,
Как ты прекрасен! Целый мир в твоём богатстве я постиг!
Качая колыбель, тебя мне в песне открывала мать,
А сказки бабушки потом я научился понимать.*

*Родной язык, родной язык, с тобою смело шел я вдаль,
Ты радость возвышал мою, ты просветлял мою печаль.
Родной язык, с тобой вдвоем я в первый раз молил творца:
-О боже, мать прости, прости меня, прости отца.*

слайд 11

-Русский поэт Александр Яшин - один из многих, кто обратился к теме родного языка. Его стихотворение называется «Русский язык». Прочитает это произведение Удовиков Алексей.

*Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч.*

*Хочешь - песни, гимны пиши,
Хочешь - выскажи боль души.
Будто хлеб ржаной, он пахуч,
Будто плоть земная - живуч.*

*Для больших и для малых стран
Он на дружбу,
На братство дан.
Он язык луны и планет,
Наших спутников и ракет.*

*На совете
За круглым столом
Разговаривайте на нем:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.*

*Он, как наши мечты, велик,
Животворный русский язык!*

VI. Учимся размышлять.

-Прослушав произведения разных авторов, можно ответить на вопросы:

- 1) какой общей мыслью объединены эти стихотворения?
- 2) в чём сила родного языка? (привести аргументы)
- 3) истинная любовь к Родине возможна без любви к родному языку? (доказать на примере (-ах)).

(Ответы учащихся)

-Думая и отвечая на вопросы, вы использовали родной язык как средство мышления.

Видео «За родной язык»

VII. Творческая мастерская «Великие люди о великом языке».

-Вашему вниманию представляются высказывания выдающихся писателей о значении русского языка. Выберите понравившиеся слова, запишите их в тетрадь, но с одним условием: дополните фразу своим предложением или допишите последнее предложение автора:

слайд 12

1) М.Горький: *«Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей».*

слайд 13

2) А.И.Куприн: *«Русский язык в умелых руках и опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».*

слайд 14

3) К.Г.Паустовский: *«Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает " до косточки" свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли».*

(По желанию учащихся зачитываются несколько высказываний. Сами обучающиеся выбирают лучшее дополнение к известной фразе)

слайд 15

VIII. Интересно, но факт.

-Знаете ли вы, что...

местоимение *Я* из праславянского языка, а его формы *меня, мне, мной* - тюркского происхождения?

Большинство кавказских языков используют алфавит на основе кириллицы, русской азбуки?

Армянское слово *азг* (народ) и русское *язык* имеют один индоевропейский корень?

IX. Рефлексия.

-Ребята, что вы узнали нового? Сделали ли вы для себя пусть маленькие, но открытия?

-Какая мысль, высказанная на уроке, заставила вас серьезно задуматься?

-О каких функциях русского языка сегодня шла речь?

слайд 16

-Вот уже три года, занимаясь в этом кабинете русского языка и литературы, вы видите над школьной доской портрет великого русского писателя И.С.Тургенева и отрывок из его стихотворения в прозе «Русский язык», на которые смотрят ученики уже десять лет. Как вы думаете, почему мой выбор как учителя пал именно на этого автора и его произведение?

(Выводы учащихся)

-Наш разговор о родном русском языке подходит к концу, а закончить урок мне хочется стихотворением узбекского поэта Сабира Абдуллы:

слайд 17

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

*Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!
Он твой наставник - великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!
Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово - свободы зарница,
Выучи русский язык!
Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник,
Блещет зеркальностью русское слово -
Выучи русский язык!*

X. Домашнее задание.

слайд 18

-В качестве домашнего задания я предлагаю вам на выбор следующие:

- 1)Продолжите предложение, которое я позаимствовала у поэта В.В.Маяковского: «Я русский бы выучил только за то, что...»
- 2)Напишите сочинение-миниатюру на тему «Язык нашей семьи»
- 3)Представьте, что вы присутствуете на научной конференции, где решается вопрос: какой язык признать единым для всего мира? Люди разных национальностей приводят доказательства, почему именно их язык может и должен быть мировым. Вы представляете Россию. Как бы вы смогли доказать, что русский язык великий, что есть все основания сделать именно его мировым языком? Напишите своё выступление.
- 4)Задание для всех желающих: пополните мою копилку из рубрики «Интересно, но факт»