

**Аналитический отчет об использовании материально-технической базы
«Цифровая образовательная среда» за период с 01.04.22-25.05.22
в 2021/2022 учебном году**

МБОУ СОШ № 6 созданы административно-управленческие и организационно - технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ СОШ № 6, назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

В 2021 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 28 шт.

Манипулятор «мышь» - 28 шт.

Лицензии АльтЛинукс. Рабочая станция версия 9.2 – 28 штук

Аппаратные средства расположены:

– **Кабинет № 21:** ноутбуки мобильного класса – 14 шт.

– **Кабинет № 22:** ноутбуки мобильного класса – 14 шт.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС

«Электронный журнал», АИС «Зачисление в образовательное учреждение».

Ежегодно в школе соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

Рациональное использование «Цифровой образовательной среды» в образовательном процессе.

В 2021-2022 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисным платформам (РЭШ, «Учи.ру», Яндекс.Учебник, Я.Класс, Мобильное электронное образование, Фоксфорд, 1С:Урок, Медиатека Просвещения, Новый диск. Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы.

Коллектив школы ежегодно принимает участие в проектах и апробациях. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. С помощью поставленного оборудования в дистанционном формате состоялись видео уроки на платформе СФЕРУМ: уроки обществознания «Право на труд» (3 марта 2022 года, 9 класс), «Социальные права» (26 апреля 2022 год, 11 класс), уроки истории «Художественная культура во второй половине XIX вв» (14 апреля 2022 год, 9 класс), урок математики «Проценты» (14 марта 2022 года, 5 класс)



Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности, сопровождением процессаразвития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в

учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц.сетей, а также доступом к цифровым сервисам (РЭШ, РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ, Учи.ру, Яндекс учебник, Skysmart, Якласс и др.).

Обучающиеся 7-11-х классов стали участниками всероссийского УрокаЦифры.рф – «Быстрая разработка приложений» от компании 1С. Обучающиеся на уроке познакомились с современным подходом “low-code” к разработке программного обеспечения. На «Уроке Цифры» обучающиеся познакомились с:

- быстрой разработкой приложений на основе технологии low-code;
- этапами создания приложений;
- анализом предметной области и техническим заданием заказчика;
- сборкой приложения из программных модулей и их настройкой с минимальным кодированием или полным его отсутствием.



В течение учебного года учащиеся принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Разбор заданий функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» (6 класс), «Математическая грамотность» (7 класс)

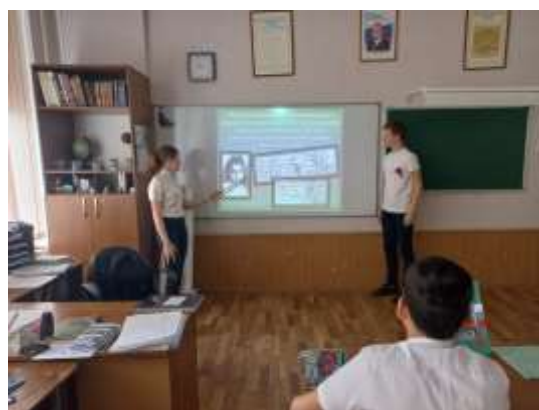


Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относятся и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.



В протяжении всего апреля было проведено множество открытых уроков: «Герои нашего времени», «Крымская весна», «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки», «Антироссийские экономические санкции», «Братство славянских народов», «История космонавтики», «Военные корреспонденты» и т.д.





Обучающиеся 11 класса подготовили внеклассное мероприятие по теме «Военные врачи»



Классный час «Безопасность участников дорожного движения» (апрель 2022 года) и т.д.

В школе регулярно проводятся онлайн-уроки финансовой грамотности.



Также оборудование цифровой образовательной среды используется при проведении государственной итоговой аттестации в 9-х классах (русский язык, информатика).

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проективную практику, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

- курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС НОО, ООО образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021 года», 44 часа, г. Саратов;

- курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по дополнительной профессиональной программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов, г. Саратов;

- курсы повышения квалификации во всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по программе «Совершенствование преподавания в НОО, ООО, СОО в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 108 часов, г. Москва;

- курсы повышения квалификации в ФИОКО по программе «Психологическая

безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика буллинга», 108 часов, г. Москва;

- вебинары, посвященные вопросам применения и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», «Введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды» и т.д.



После обучения 16 педагогов школы станут наставниками в составе управленческой команды, которая разработает проект создания личностно-развивающей образовательной среды для поддержки изменений внутри образовательной организации и развития сетевого взаимодействия.

Несмотря на это существует проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах.

Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это могут быть мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий

является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой.

В школе работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через АИАС «Аверс», база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, ведется работа на сайте bus.gov.ru.

Также уделяется большое внимание дополнительного образования детей с помощью регионального портала р26. Навигатор. Дети.

Результаты реализации проекта оказали существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательной организации, а также способствовали повышению качества обучения.

Участие в проекте позволило обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это способствует формированию информационной культуры личности.

Директор школы

Е.В. Троицкая