

Согласовано:  
Зам директора по УВР МБОУ СОШ №6

---

Е.Н.Тузова

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 6

---

М.А.Харчевникова

**ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2024\2025 учебный год**

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ  
СПЕЦИАЛИСТОМ**  
**НА 2024\2025 учебный год**

**Учителя- наставники: Тишина Е.А., Малейченко М.А., Анисимова О.М.  
Молодые специалисты: Давыдова В.А., Гаспарян А.Г. Погосова Л.А.**  
Приказ : №361 от 02.09.2024 г

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</li> </ul>	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника Самоанализ урока наставником; современный урок и его организация ; <b>современные образовательные технологии.</b></li> <li>▪ Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов".</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока</li> <li>▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя</li> </ul>	декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у учителей школы;</li> <li>▪ <b>Посещение уроков</b> молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Анализ и самоанализ урока; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	февраль								
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</li> </ul>	март								
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в <b>заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</b>;</li> <li>▪ Беседа: <table border="0" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Содержание</td> <td style="padding-right: 20px;">формы</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">и</td> <td style="padding-right: 20px;">методы</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">работы</td> <td style="padding-right: 20px;">педагога</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">с родителями;</td> <td></td> </tr> </table> </li> </ul>	Содержание	формы	и	методы	работы	педагога	с родителями;		апрель
Содержание	формы								
и	методы								
работы	педагога								
с родителями;									
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май								